

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.06
Стоматология профилактическая*

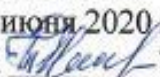
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07. Методика исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Шардакова Е. В., преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Т.Л. Исаенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1, ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> - принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на них профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; - использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации; - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; 	<ul style="list-style-type: none"> - значение и роль научно – исследовательской работы; -методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); -этапы теоретической и экспериментальной –научной исследовательской работы; - технику эксперимента и обработки его результатов; - способы поиска, накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; -перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности;

	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания для решения конкретных задач;- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план исследования;- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;- работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов, формулировать выводы и делать обобщения;	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) в том числе...	
Написание литературного обзора по конкретной теме, домашняя работа, (работа с учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм, подготовка к практическим занятиям), составление презентации, поиск информации в периодической печати, работа в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме <i>Комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность		12	
Тема 1.1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Наука и практика. Проектная деятельность как вид научно – исследовательской работы студентов. Типология проектов. Понятие о методах исследования, научного познания.		
	2. Метод теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование		
	3. Методы эмпирического исследования: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, изучение результатов деятельности, экспертная оценка, метод обобщения независимых оценок		
	4. Методы статистического исследования		
	5. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организационный, обобщающий, внедренческий: их специфика		
	6. Практическое занятие: Применение методов эмпирического исследования Самостоятельная работа: проведение эмпирического исследования по заданной теме	4	
Тема 1.2 Библиотечноеведение	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
	1. Библиотечка: структура, основное назначение отделов. Правила пользования библиотекой		
	2. Каталоги и справочные издания. Правила заказа необходимой литературы в библиотеке. Правила описания литературы		
	3. Практическое занятие Использование каталогов и справочных изданий для поиска литературы		

	Самостоятельная работа при изучении темы: Подбор по каталогу литературы по заданной теме	1	
Тема 1.3 Основы статистики	Содержание учебного материала	4	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
	1. Понятие о статистике, задачи. Медицинская статистика как отрасль статистики, задачи, разделы. Понятие об объекте исследования – статистическая совокупность, ее виды. Понятие репрезентативности		
	2. Основные параметры научного исследования. Этапы работы над научным исследованием: обоснование актуальности, выявление объекта исследования, выдвижение гипотезы, постановка цели, определение задач исследования, учетные признаки		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание литературного обзора по заданной теме	2	
Раздел 2 Выполнение (курсовой) дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации		16	
Тема 2.1 Основные этапы проведения исследования	Содержание учебного материала: 1.Конкретизация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Изучение литературы по проблеме исследования: первичные и вторичные источники, степень достоверности.	4	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
	2. Разработка теоретической основы исследования. Формулирование гипотезы, ее характеристики. Разработка дизайна исследования, его виды. Определение исследуемой генеральной совокупности, формулирование выборочной совокупности, методы случайного и неслучайного взятия выборочной совокупности		

	<p>3. Определение методов сбора данных: физические измерения, методы наблюдения, интервьюирование и анкетирование, изучение документальных источников. Выбор инструмента сбора данных. Надежность в процессе сбора данных.</p> <p>4. Завершение и утверждение плана исследования. Сбор данных. Подготовка собранных данных для анализа. Анализ данных: описательная статистика и статистика, лежащая в основе получения выводов. Уровни измерений, применимые к данным и плотность распределения. Понятие корреляции. Статистическая значимость. Статистические критерии, лежащие в основе получения выводов</p> <p>5. Интерпретация и сообщение о результатах исследования. Внедрение результатов исследования</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Реализация 1 этапа исследования</p> <p>2.Реализация 2 этапа исследования</p> <p>3.Реализация 3 этапа исследования</p> <p>Самостоятельная работа: Разработка дизайна исследования, определение совокупности исследования, методов сбора данных</p>	12	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
Раздел 2.2 Этапы выполнения (курсовой) дипломной работы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы</p> <p>2. Составление библиографического описания (списка литературы)</p>	2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
	<p>Практическая работа: Создание шаблона оформления дипломной работы</p>	4	

	Самостоятельная работа: Оформление дизайна исследования в программах: MicrosoftOfficeWordMicrosoftOfficePowerPoint	2	
Раздел 3 Подготовка к защите (курсовой) дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации		20	
Тема 3.1 Подготовка и процесс защиты (курсовой) дипломной работы	Содержание учебного материала: 1.Защита дипломных работ: общие положения	2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
	2. Подготовка к защите: Подготовка слайдов Практическое занятие: Оформление слайдов и дизайна исследования и подготовка к защите учебно – исследовательской работы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся над учебно – исследовательской работой. Тематика учебно – исследовательских работ определяется преподавателем	4	
	Итоговая аттестация в форме <i>Комплексного зачета (практической работы)</i>		
Всего		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель:

- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации.
- аудитория для проведения теоретических занятий оборудована столами и стульями на 30 посадочных мест;
- кабинет для проведения практических занятий оборудован столами и стульями на 30 посадочных мест;

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 - 10 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07. 2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

2. Прочее оснащение:

- магнитно-маркерная доска для записей маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения:

- компьютеры класса PentiumDualCore (либо ноутбук аналогичного класса);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Пастухова, И.П., Тарасова, Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И.П.Тарасова.- 3-е изд.- М.»Издательский центр «Академия», 2015.- С.3-20.
2. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студентов учреждений СПО/Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева.-10 изд., перераб., и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-128 с.

Дополнительные источники:

1. Организационные вопросы написания курсовой и выпускной (дипломной) работ: Учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования по специальности – 34.02.01 Сестринское дело. – СПб.,; М.: Авторская Академия; Товарищество научных изданий КМК, 2015. – 171 с.

3.2.2. Электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу // Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу. – 2011 [Электронный ресурс].URL: <http://diplomadviser.info/> (дата обращения: 31.03.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – Правильное понимание социальной значимости профессии ; – Проявление устойчивого интереса к профессии. 	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – Способность рационально организовать собственную деятельность; – Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ. 	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Умение принимать решения в нестандартных ситуациях; – Способность нести ответственность за принятые решения. 	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития; – Умение эффективно использовать найденную информацию для реализации профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов написания и защиты исследовательской работы. Соответствие исследовательской работы установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка в рамках написания и защиты исследовательской работы, в процессе освоения дисциплины.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Проявление толерантности к социальным, культурным и религиозным различиям; – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p> <p>Итоговая аттестация в форме <i>Комплексного зачета (практической работы)</i></p>

